

ПОЛОЖЕНИЕ

« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

г. Каменск-Шахтинский

о мерах стимулирования педагогических работников, вовлеченных в систему наставничества

Стимулирование реализации системы (целевой модели) наставничества является инструментом мотивации и выполняет три функции – экономическую, социальную и моральную.

1. Материальное (денежное) стимулирование:

- премирование за счет экономии фонда оплаты труда/средств от приносящей доход деятельности ГБПОУ РО «КХМТ»;
- установление стимулирующих выплат приказом директора ГБПОУ РО «КХМТ».

2. Нематериальные способы стимулирования:

- учет наставнической деятельности при проведении аттестации, конкурса на занятие вакантной должности (карьерный рост), выдвижении на профессиональные конкурсы педагогических работников, в том числе в качестве членов жюри;
- награждение наставников дипломами/благодарственными письмами;
- представление наставников к награждению ведомственными наградами, поощрение в социальных программах;
- размещение фотографий лучших наставников на Доске почета техникума, организации (предприятия), предоставляющих наставника для участия в программе (на официальном сайте образовательной организации, в социальных сетях);
- предоставление наставникам возможности принимать участие в формировании предложений, касающихся развития техникума;
- образовательное стимулирование (привлечение к участию в образовательных программах, семинарах, тренингах и иных мероприятиях подобного рода).

Способы мотивирования, стимулирования и поощрения наставнической деятельности педагогических работников носят вариативный характер и зависят от конкретных условий.

Заместитель директора по учебной работе

О.В. Волченкова